

# Lannert Judit és Németh Szilvia

április 10, 2024

**kreatív pedagógiai műhely gyakorló pedagógusoknak és érdeklődő szülőknek**

A műhelyfoglalkozás célja az, hogy néhány gyakorlati feladat közös kipróbálása által a résztvevők megismerjék a Kreatív Partnerség nemzetközi program pedagógiai szemléletét, alapmódszereit. A workshop alkalmat teremt a saját és tanulói kreativitás profil felrajzolására, osztályteremben vagy odahaza is jól használható eszközökkel.

## **Röviden a Kreatív Partnerség programról**

A Kreatív Partnerség egy olyan pedagógiai megközelítést dolgozott ki, ún. "jól működő osztályterem" elnevezéssel, amely arra bátorítja a tanárokat, hogy úgy alakítsák át osztálytermi munkájukat, hogy a tanórák olyan kihívásokkal legyenek teljeseek, ahol a tanulás valós élethelyzetekhez köthető; ahol a tanulók mind fizikailag, mind szociálisan, mind érzelmileg és intellektuálisan is lefoglaltak; s ahol a tanuló saját élményei, megfigyelései és kérdései központi helyet foglalnak el. A tanulás-tanítás átalakításához művészeti, kreatív alkotási folyamatokat vesznek alapul, ezeket csatornázzák be a tanórai és az iskolai életbe, illetve a szaktárgyi tanításhoz fűződő módszertani technikákat a művészeti gyakorlatból származtatják. Az ilyen jellegű oktatásban a gyermek egész lényével tapasztalja meg a tanulás élményét – a tanulás tehát nem csupán mentális folyamat, hanem olyasvalami, ami testüket, érzelmeiket, társas készségeiket is megmozgatja. Ez a fajta „magas teljesítmény” a gyermekben a jóllét érzését alakítja ki, ami pedig a sikeres tanuláshoz szükséges reziliencia és magabiztosság alapja. E gyakorlati módszerek hatékonysága abban rejlik, hogy közvetlenül hatnak a

tanuló kompetencia-, autonómia- és összetartozás-érzésére. Támogatják a fenntartható tanulás két fontos forrását: az aktivitást és a motivációt.

## **Interjú a programról**