

Fóti Péter: Cikkeim rangsora

november 27, 2016

| | |
|---|--|
| Gyerekek és papagájok | |
| Egy fészbuk nyúlra | |
| Fóti Péter: Rousseu nevelési elveiről | |
| Summerhill a Nők Lapjában | |
| Miért nem tehetnek fel kérdéseket a gyerekek az iskolában? | |
| Fóti Péter: Az unortodox tanár | |
| Részvételi demokrácia és az iskola | |
| Fóti: Mivel foglalkozom mostanában? A válasz egyszerű: John Holttal | |
| Fóti Péter: A tanulás tantervközpontú és gyerekközpontú felfogása | |
| Fóti Péter: Poroszos-e a mai magyar iskolarendszer? | |
| Fóti Péter: Miért hazudik a gyerek? | |
| Summerhill-napló-2012-2013 | |
| Fóti Péter: Kengyel, Matula, Tutajos és a szex | |
| Amit Röfi nem tudott... | |
| Fóti Péter: Egy kreatív nem illeszkedő | |
| Fóti Péter: Meg kell-e szabadítani a gyerekeket minden tekintélytől? | |
| Fóti Péter: Emberi jogok, politikai demokrácia, egyenlő esélyek és az iskola | |
| Fóti Péter Egyházkötelezettség és iskolaszabadság | |
| Fóti Péter: Kölcsönös udvariasság, figyelem, tisztelet gyerekek és felnőttek között | |
| Fóti Péter: Partnerségre épülő társadalmat (és iskolát) a zsarnokság helyett | |
| Jerry Mintz: Szabadság és demokrácia az oktatásban Előszó | |

| | |
|--|--|
| Fóti Péter – Az érzelmi és értelmi nevelés és oktatás ellentmondásai | |
| Fóti-Virágh: A gyerekköztársaságtól a demokratikus iskoláig | |
| Fóti Péter: A gyermekjogok, a decentralizáció és a HÍVATLANUL | |
| Fóti Péter: Kommentár John Holt Iskolai kudarcok c. könyvéhez | |
| Fóti Péter: Válaszok az Éva-magazin kérdéseire | |
| Fóti Péter: Álom | |
| Fóti Péter: Te miért ellenzed a heti osztály/iskolagyűléseket? | |
| Fóti Péter: Béke és nevelés | |
| Fóti Péter: Egy radikális iskolareform körvonalai | |
| Fóti Péter: Ordas eszmék a pedagógiában | |
| Tanulni nemcsak kényszerből lehet | |
| Fóti Péter Megjegyzés a DEKA Alapértékeihez és 12 pontjához | |
| Fóti: Egy (nem magyarországi) Waldorf iskola belülről | |
| Fóti Péter: 35 éves a bécsi Schölerinnenschule | |
| Fóti Péter: A számítógépes játékok és a felnőttek tekintélye | |
| Fóti Péter: Téves nézetek a gyerekek büszkeségéről és méltóságáról | |
| Pál utcai fiúk és lányok Summerhillben | |
| Fóti Péter: Miért láznak a gyerekek? | |
| Fóti Péter: Milyen iskolarendszert szeretnék? | |
| Fóti Péter: A hallgatás spirálja | |
| Fóti Péter: Demokratikus módszerek a tanulás-tanítás tervezésében | |
| Fóti Péter: Iskola: a szabadság kezdete | |
| Fóti Péter: Szólásszabadság az iskolában | |

| | |
|--|--|
| Fóti Péter: A demokrácia minimuma | |
| 14 pont a jó iskoláról | |
| Fóti Péter: A hízelgő, akármilyen fajta, Azokból él, akiknek hízeleg | |
| | |